



...unsere Schule – kurzgefasst:

### Unterschiede und Gemeinsamkeiten: Gesamtschule / Sekundarschule

Gesamtschule	Sekundarschule
Nimmt <b>alle Schulformempfehlungen</b> auf	Nimmt <b>alle Schulformempfehlungen</b> auf
<b>Alle Schulabschlüsse</b> der Sekundarstufe 1 können erlangt werden	<b>Alle Schulabschlüsse</b> der Sekundarstufe 1 können erlangt werden
<b>Lehrer/innen aller Schulformen</b> arbeiten an einer Gesamtschule	<b>Lehrer/innen aller Schulformen</b> arbeiten an einer Sekundarschule
Lehrpläne der Gesamtschule	Lehrpläne der Gesamtschule gelten auch für die Sekundarschule
<b>Lernstandserhebung</b> in der Klasse 8	<b>Lernstandserhebung</b> in der Klasse 8
<b>Zentrale Abschlussprüfungen</b> Klasse 10	<b>Zentrale Abschlussprüfungen</b> Klasse 10
<b>E- und G Kurse</b> in den Hauptfächern	<b>E- und G Kurse</b> in den Hauptfächern und im Nebenfach Physik
<b>Beim Erreichen der Fachoberschulreife mit Qualifikation</b> befindet sich die Oberstufe im Haus	<b>Beim Erreichen der Fachoberschulreife mit Qualifikation</b> hat jedes Kind einen garantierten Platz in einer Oberstufe – wir helfen individuell, die inhaltlich und örtlich beste Oberstufe auszuwählen.
Die <b>Lehrer – Schüler Relation</b> beträgt gerundet 19 Schüler/innen pro Lehrkraft.	Die <b>Lehrer – Schüler Relation</b> beträgt gerundet 16 Schüler/innen pro Lehrkraft.
Der <b>Klassenfrequenzrichtwert</b> beträgt an einer Gesamtschule 27 Kinder pro Klasse.	Der <b>Klassenfrequenzrichtwert</b> beträgt an einer Sekundarschule 25 Kinder pro Klasse.  Die Auswirkungen auf den schulischen Alltag sind in <b>kleineren Klassengrößen</b> und in der Ausgestaltung der <b>Differenzierung</b> besonders spürbar.

An unserer Sekundarschule (wie auch an allen Gesamtschulen) sind alle Kinder gut aufgehoben, egal mit welcher Schulformempfehlung sie angemeldet werden.

#### Wie schaffen wir es, alle Kinder angemessen zu fördern und auch zu fordern (!)?

- Diff Raum Prinzip: zusätzliche Räume auf den jeweiligen Fluren, in denen ein Fachlehrer sitzt, der mit Kleingruppen an Arbeitsaufträgen arbeitet
- Arbeitsmaterialien mit unterschiedlichen Anforderungen
- EVA Zeit (= eigenverantwortliches Arbeiten) und eine transparente Rückmeldung darüber über unseren Jahresplaner
- E und G Kurse (Ergänzungs- und Grundkurse)
- Parallelarbeiten
- Unsere Fachschaften arbeiten mit den entsprechenden Fachschaften des Homburgischen Gymnasiums zusammen, um die gymnasialen Standards zu gewähren
- Kleine Klassen und Lerngruppen – Schüler Lehrrelation (s.o.)
- Profilbildung durch die Wahl eines vierten Hauptfachs in Form von Französisch, Naturwissenschaften, Darstellen und Gestalten oder Sozialwissenschaften
- Gleiche Sprachenfolge wie im HGN (Französisch und Italienisch)

